

28º ROTEIRO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (KARINA)
() 2 ANO D (VERIDIANA) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTRATÉGIA DE LEITURA; LINGUAGEM VERBAL E NÃO-VERBAL. FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: EFEITOS DE SENTIDO PRODUZIDOS PELOS RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. RECONHECIMENTO DE TEXTOS LITERÁRIOS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS. RELAÇÕES ENTRE UNIDADES DE MEDIDA MAIS USUAIS DE GRAMA E QUILOGRAMA.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU. UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO. CONTEÚDO: MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU. SOMBRA: VARIAÇÕES NO DECORRER DO DIA.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: CONHECER ETNIAS E CULTURAS QUE CARACTERIZAM NOSSA SOCIEDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. CONTEÚDO: DIVERSIDADE CULTURAL E CIDADANIA NO MEIO SOCIAL.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: TIPOS DE TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO. CONTEÚDO: ATIVIDADES COTIDIANAS DO DIA E DA NOITE.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: FESTAS RELIGIOSAS. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. CONTEÚDO: AS DIFERENTES FESTAS RELIGIOSAS DO CONTEXTO ONDE SE VIVE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E NO LIVRO DIDÁTICO.</p>

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.


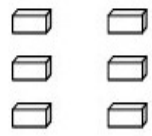

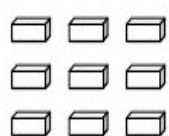
1) COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **94 ATÉ 99** DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.



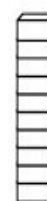




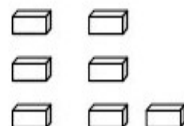
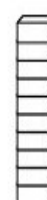

MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) CONTE O MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. VEJA O EXEMPLO:

		$10+6 = 16$			$=$ _____
---	---	-------------	---	--	-----------

		$=$ _____			$=$ _____
---	---	-----------	---	---	-----------

		$=$ _____			$=$ _____
---	---	-----------	---	--	-----------

2) FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS CONFORME O EXEMPLO:

- A) 2 DEZENAS MAIS 6 UNIDADES: $20+6= 26$ _____
B) 8 DEZENAS MAIS 4 UNIDADES: _____
C) 6 DEZENAS MAIS 1 UNIDADE: _____
D) 3 DEZENAS MAIS 7 UNIDADES: _____
E) 1 DEZENA MAIS 8 UNIDADES: _____
F) 7 DEZENAS MAIS 2 UNIDADES: _____

ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: QUARTA –FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
- Com ajuda de um adulto leia e realize as atividades no livro didático nas páginas **100 e 101.**

CIENCIAS

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



1) Assinale a opção correta sobre o sol:

O sol é um (a):

() planeta () galáxia () estrela

O sol:

() reflete a luz dos planetas () tem luz própria

O sol:

() se posiciona no centro do Sistema Solar () ao lado do Sistema Solar

O sol:

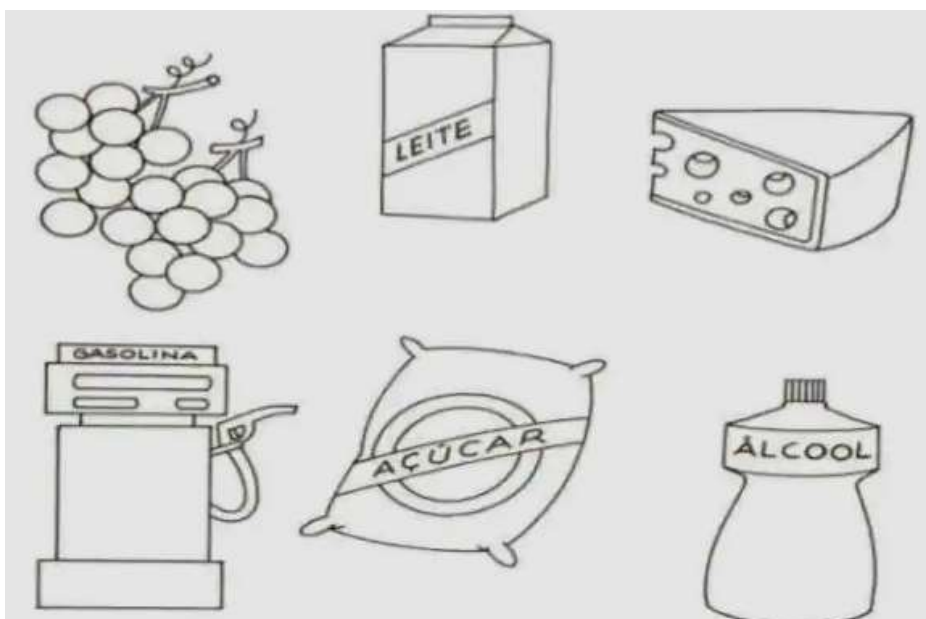
() é quente () frio



MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) Pinte os objetos que utilizamos o peso para comprá-los:



2) Sandro e Léo subiram na balança. Análise o peso deles e responda:



A – Quem é o mais pesado?

B – Se os dois juntos subirem na mesma balança, quantos quilos ela vai registrar?

ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

MANHÃ - TARDE - NOITE

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

1) Observe as ilustrações e marque a alternativa correta:



PELA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU

BRINCOU

TOMOU BANHO

À TARDE O MENINO:

ESTUDOU

ACORDOU

ALMOÇOU

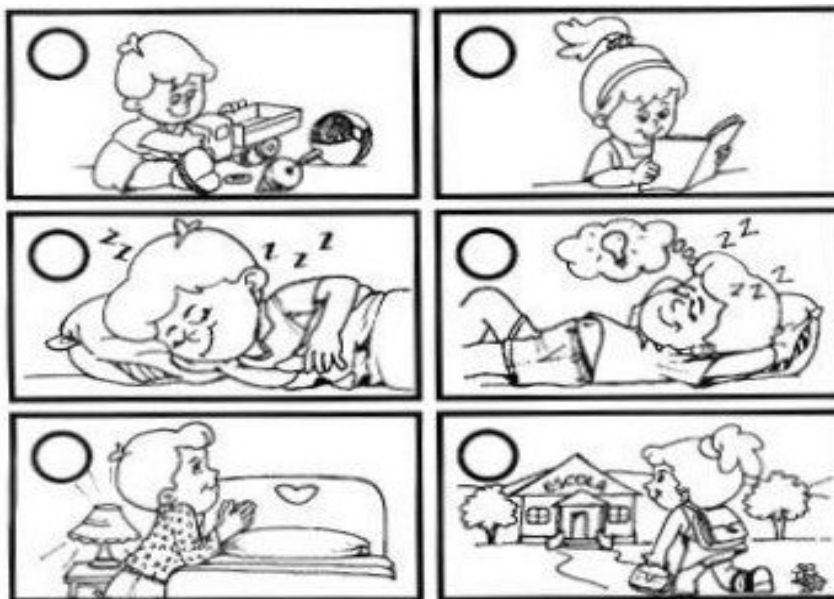
À NOITE O MENINO:

ALMOÇOU

FOI DORMIR

TOMOU BANHO.

2) Colorir os círculos de **amarelo** o que fazemos de dia e de **azul** o que fazemos a noite:



MATEMATICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) Realize o que é solicitado.

A - Componha os números:

$$1 \text{ dezena} + 5 \text{ unidades} = 10 + 5 = 15$$

$$3 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = \underline{\hspace{2cm}}$$

B - Decomponha os números:

$$39 = 30 + 9 \Rightarrow 3 \text{ DEZENAS E } 9 \text{ UNIDADES}$$

$$44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- LEIA O TEXTO ABAIXO EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES:



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Noite de São João

Que noite linda!
Que animação!
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,
Que animação!
Pula fogueira bate o pé, bate a mão
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,
Que animação!
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!
Só não pode, soltar balão.

Canando e interpretando!

1.Responda:

a) Qual é o título da música ? _____

b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música?

c) Quais as comidas típicas aparecem na música?

d) O que não pode soltar em noite de São João? _____



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



B R R Q U N H



Q U N T



P P C



S N F N R



V L R



C C H R R - Q U N T

3- FAÇA FRASES BEM CRIATIVAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PIPOCA: _____

NOITE: _____

FESTA: _____

ROLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021. (PARTE 2)

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **102 E 103** DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.



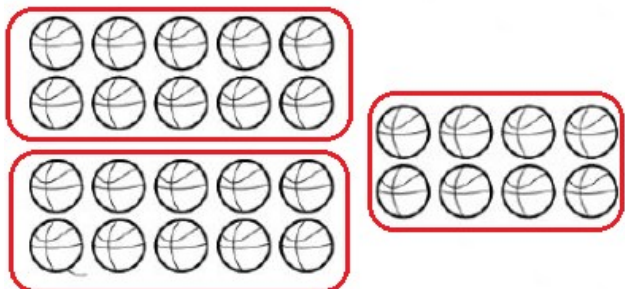
MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- DECOMPONHA O NUMERAL CONFORME O EXEMPLO:

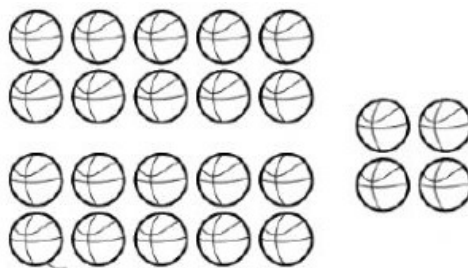
D	U	NUMERAL
1	6	1 DEZENA E SEIS UNIDADES
1	2	
1	4	
1	8	
1	1	
1	5	
1	9	
1	0	
1	3	
1	7	

2- FAÇA AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10 E REGISTRE COMO NO EXEMPLO:

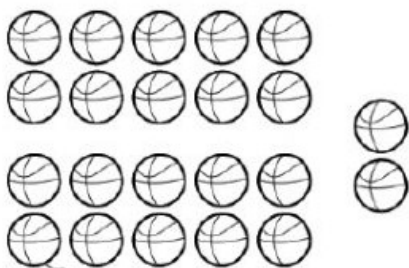


DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?

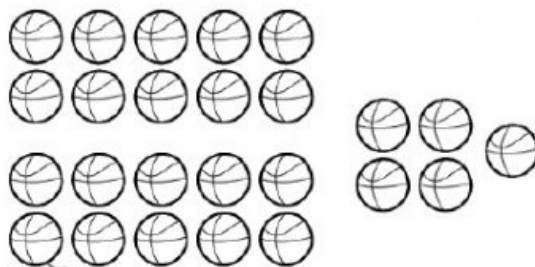
VINTE E OITO



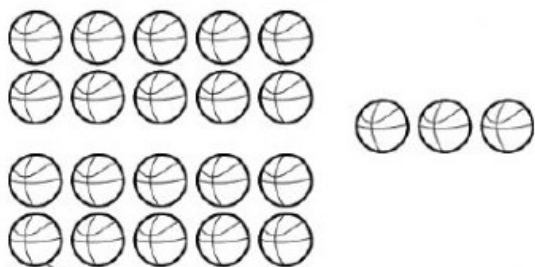
DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?



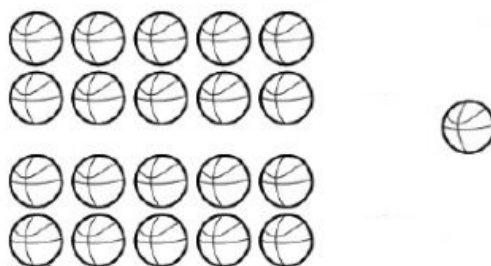
DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?



DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?



DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?



DEZENAS E UNIDADES
COMO SE LÊ?

ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: QUARTA-FEIRA


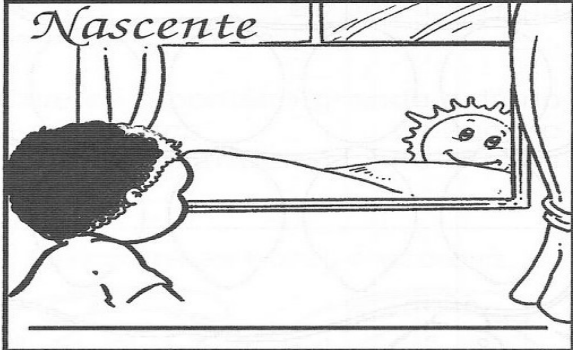
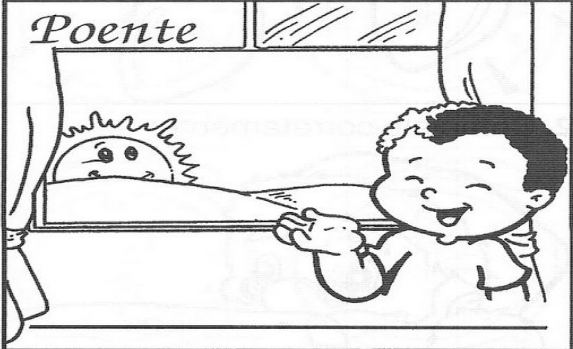
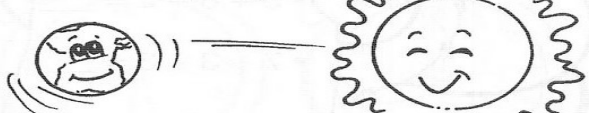
LÍNGUA PORTUGUESA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) Com ajuda de um adulto faça a leitura e realize as atividades das páginas **104 e 105** do livro didático de **língua portuguesa**.

CIÊNCIAS

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

<p style="text-align: center;">O Sol</p> <ul style="list-style-type: none">• O Sol ilumina e aquece a Terra.• Sem a luz e o calor do Sol não existiria vida.• Ele não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.• O Sol se parece muito com todas as milhares de estrelas que você vê, à noite, brilharem no céu. Mas, por estar muito mais perto de nós que as outras estrelas, parece maior e mais brilhante.  <p>Vimos que a posição do Sol, pela manhã, não é a mesma à tarde. A Terra gira em torno do Sol. Existe o nascente e o poente.</p>	<p>Observe na sala de aula e anote abaixo, o lado da sala em que fica o poente e o nascente.</p> <p><i>Nascente</i></p>  <p><i>Poente</i></p>  <p>O Sol não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.</p>  <p>Assim sendo a luz do Sol nunca se apaga, o Sol não esconde durante a noite.</p>
--	--

1) Observe a posição do sol ao início e ao término do dia. Após registre em forma de desenho, a posição do sol nas duas ocasiões em relação à sua casa.



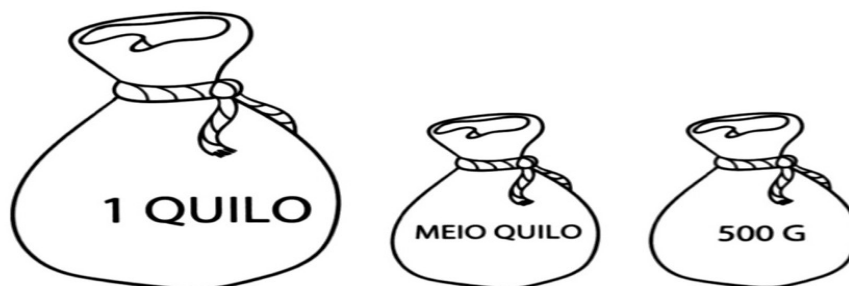
MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

MEDIDAS DE MASSA

O QUILOGRAMA (OU QUILO) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA.

1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (PARTE -2)

1) Vamos ler juntos:

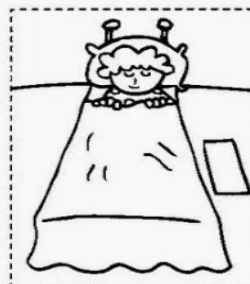
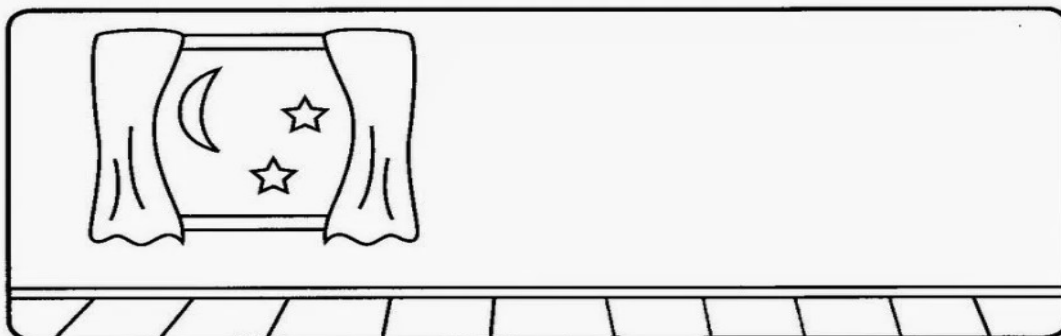
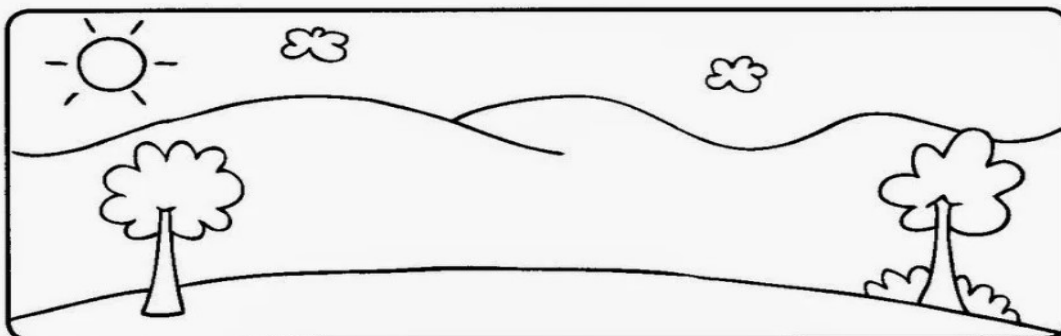
DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

1) Pinte as cenas, recorte as figuras abaixo e cole-as nos quadros de acordo com as atividades que fazemos durante o dia e à noite.



MATEMÁTICA

1) Decomponha os números:

	DEZENA	UNIDADE
39		
45		
83		
74		
28		
62		

2) Vamos ligar os correspondentes:

8 dezenas e 1 unidade	86	oitenta e quatro
8 dezenas e 3 unidades	84	oitenta e um
8 dezenas e 6 unidades	81	oitenta e três
8 dezenas e 4 unidades	83	oitenta e seis

OLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.

FESTAS RELIGIOSAS

AS **FESTAS** RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS PRESENTES EM DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS E ESPIRITUAIS. NESTAS FESTAS, GERALMENTE SÃO COMEMORADOS ACONTECIMENTOS E PERSONALIDADES IMPORTANTES PARA A **RELIGIÃO**. AS CERIMÔNIAS FESTIVAS OU RITUAIS CELEBRATIVOS SÃO EVENTOS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE, RESGATAM **LEMBRANÇAS**, REAFIRMAM LAÇOS SOCIAIS, REMEMORAM FATOS E MITOS OCORRIDOS NUM PASSADO DISTANTE, DANDO ASSIM CONTINUIDADE A **TRADIÇÃO**. O POVO BRASILEIRO É UM POVO DIVERSO E PLURAL POR CONTA DA **DIVERSIDADE** ÉTNICA E RELIGIOSA AQUI EXISTENTE. AS FESTAS RELIGIOSAS FAZEM PARTE DESSA **HERANÇA** CULTURAL, E A ORIGEM DAS MESMAS SE DEVE AOS **COSTUMES**, **CRENÇAS** E TRADIÇÕES DOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS E RELIGIOSOS PRESENTES EM NOSSO PAÍS.

A) PESQUISE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO:

D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	T	U	H	J
H	T	E	H	E	R	A	N	Ç	A	T	H	C	L	K
I	Q	A	E	L	R	E	B	W	O	I	N	O	K	M
O	E	Q	G	I	I	L	V	K	J	I	M	S	Q	B
P	A	B	V	G	O	K	U	P	G	U	G	T	E	D
T	R	A	D	I	Ç	A	O	I	D	U	V	U	U	A
A	E	E	B	A	G	F	T	Q	S	T	D	M	H	F
E	F	A	I	O	B	Q	R	R	D	R	S	E	G	C
F	E	S	T	A	S	G	I	A	V	E	A	S	R	G
B	C	D	E	F	G	C	R	E	N	Ç	A	I	E	E
L	E	M	B	R	A	N	Ç	A	S	Q	O	O	A	V



2- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

O QUE É NATAL?

O NATAL É A PRIMEIRA FESTA DO CALENDÁRIO CRISTÃO. NESTE DIA É COMEMORADO O NASCIMENTO DE JESUS. A PALAVRA “NATAL” VEM DO LATIM “NATALE”, QUE SE REFERE A NASCIMENTO. OS CRISTÃOS CATÓLICOS ROMANOS E OS PROTESTANTES CELEBRAM O NATAL NO DIA 25 DE DEZEMBRO. OS CRISTÃOS ORTODOXOS COMEMORAM O NASCIMENTO DE JESUS NO DIA 07 DE JANEIRO.

A) O QUE É COMEMORADO NO NATAL?

B) NA SUA TRADIÇÃO RELIGIOSA É COMEMORADO O NASCIMENTO DE JESUS?

C) NO NATAL, MUITAS PESSOAS TÊM O COSTUME DE DAR PRESENTES QUE SÃO COMPRADOS EM LOJAS, PORÉM HÁ PRESENTES QUE REPRESENTAM O VERDADEIRO ESPÍRITO DO NATAL E NÃO PODEM SER COMPRADOS. ASSINALE A SEGUIR OS PRESENTES QUE SÃO IMPORTANTES E NÃO COMPRAMOS EM LOJAS :

UM BRINQUEDO ()

PERDÃO ()

AJUDAR UM AMIGO ()

UM CHOCOLATE ()

UMA ROUPA LEGAL ()

UM CARINHO EM ALGUÉM ()

FALAR SOBRE O AMOR ()

UMA PALAVRA AMIGA ()

3- PESQUISE, ESCREVA E DESENHE MAIS DUAS FESTAS RELIGIOSAS.

28º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA – Parte 1

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021

QUARTA-FEIRA- 15/09/2021

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: FIO ELÉTRICO.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? COMPREENDER AS ESTRUTURAS DE PREDOMINÂNCIA PERCEPTIVA RELACIONADA À PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA ATIVIDADE FIO ELÉTRICO E PULAR CORDA.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: FIO ELÉTRICO.



MATERIAIS: CORDA QUE VOCÊ TIVER EM CASA, CASO NÃO TENHA, UTILIZE UM CABO DE VASSOURA.

ATIVIDADE: FIO ELÉTRICO

PREPARAÇÃO: DUAS PESSOAS SEGURAM A CORDA OU O CABO DE VASSOURA,

OU AINDA SE A CRIANÇA ESTIVER SOZINHA, PODERÁ AMARRAR OU APOIAR EM ALGUM MÓVEL.

1- A CRIANÇA DEVERÁ TENTAR PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA.

2- NA OUTRAS RODADAS, DEVE-SE IR ABAIXANDO A CORDA/CABO GRADATIVAMENTE.

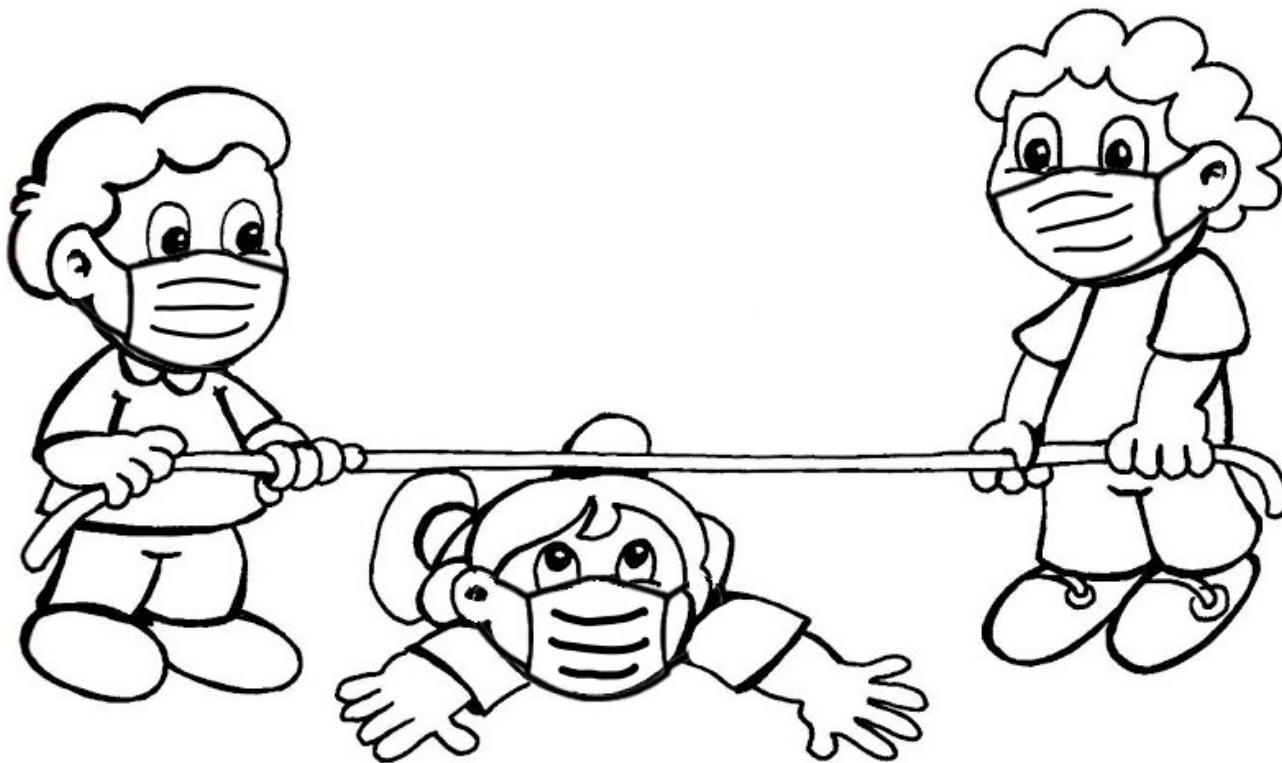


OBSERVAÇÃO: PASSE PELA CORDA, LEVANDO SEU TRONCO PARA TRÁS, COMO NA FIGURA AO LADO.

LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4q62pykKAo>

4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO ABAIXO, CAPRICHE NA PINTURA.



EDUCAÇÃO FÍSICA – Parte 2

EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA-FEIRA: 22/09/2021

QUARTA-FEIRA: 23/09/2021

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PULAR CORDA.

MATERIAIS: CORDA QUE VOCÊ TIVER EM CASA, CASO NÃO TENHA, UTILIZE UM CABO DE VASSOURA.

ATIVIDADE: LETRAS DO ALFABETO

PREPARAÇÃO: PARA ESSA ATIVIDADE, ALGUM ADULTO DEVERÁ BATER A CORDA OU A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR SALTANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE UM CABO DE VASSOURA.



A CRIANÇA DEVERÁ PULAR CORDA OU SALTAR DE UM LADO PARA OUTRO DO CABO DE VASSOURA SOLETRANDO O ABECEDÁRIO (**A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z**).

AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) OU OBJETO QUE COMECE COM A MESMA LETRA.



4.2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA:



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE – Parte 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 24 DE SETEMBRO

ALUNO(A):..... TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES. ARTISTAS NACIONAIS. FORMAS GEOMETRICAS.

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE DESENHOS, PINTURA E COLAGEM. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA.

PARA QUE ESTUDAR?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL. RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS NO BIDIMENSIONAL,

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

28º ROTEIRO DE ARTE

ESTA SEMANA VAMOS CONHECER O ARTISTA GUSTAVO ROSA.

GUSTAVO MACHADO ROSA FOI UM ARTISTA, PINTOR, DESENHISTA, GRAVADOR E ARTISTA PLÁSTICO. NASCEU EM 20 DE DEZEMBRO DE 1946, NA CIDADE DE SÃO PAULO, FALECEU EM 12 DE NOVEMBRO DE 2013. INICIOU SUA EXPERIÊNCIA COM A PINTURA NA INFÂNCIA.

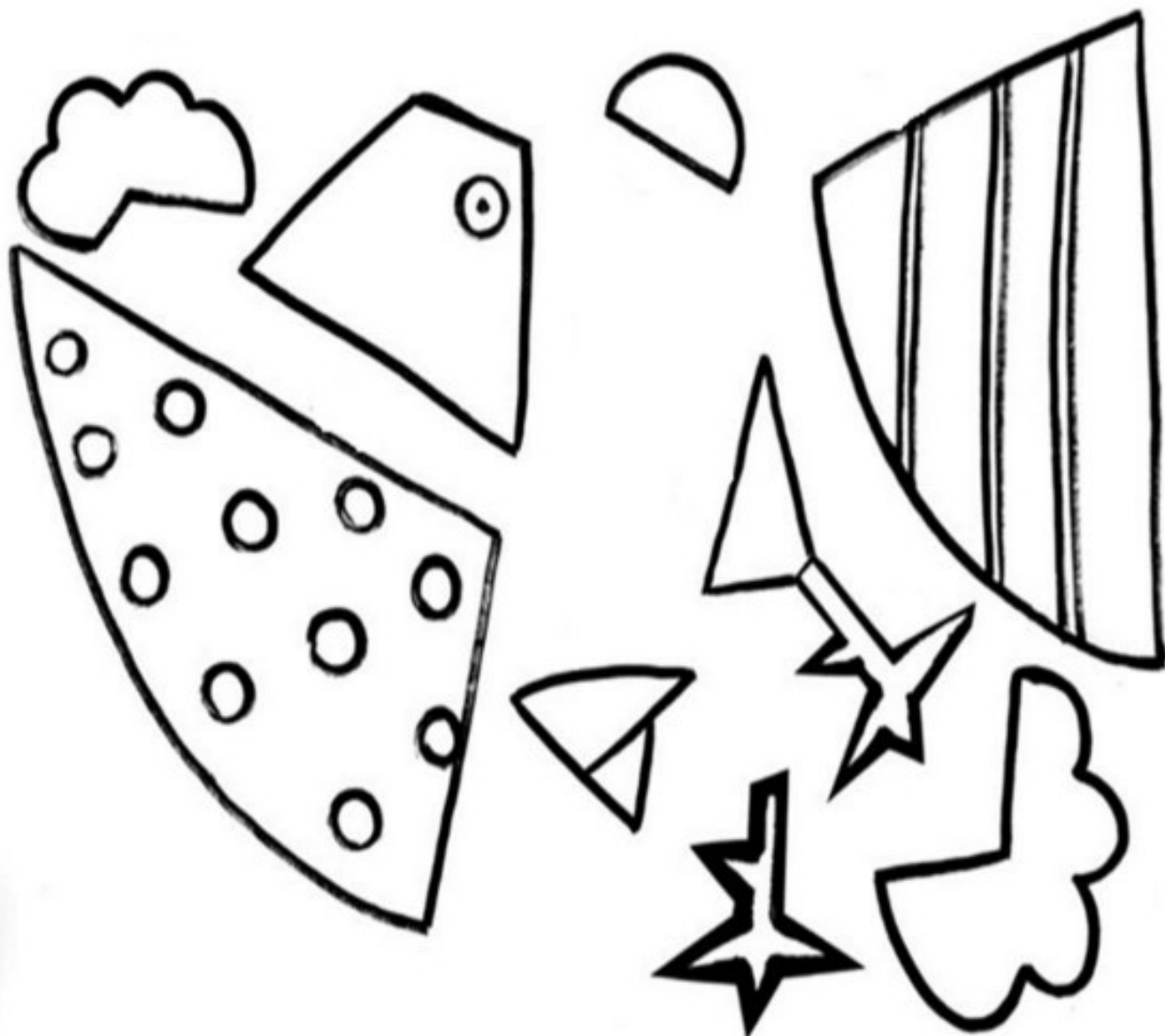
CONHEÇA ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA:



ATIVIDADE DA SEMANA 13 À 17 DE SETEMBRO: ESTA É A OBRA “GALO AMARELO VERMELHO E AZUL NA GRAMA”, DO ARTISTA GUSTAVO ROSA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE – Parte 1

AGORA É A SUA VEZ! COLORIR AS PEÇAS ABAIXO QUE FORMAM O GALO USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA, DEPOIS RECORTE CADA PEÇA, E COLE NO VERSO DO ROTEIRO, MONTANDO O GALO CORRETAMENTE. DEPOIS, COMPLETE SUA OBRA DESENHANDO O AMBIENTE ONDE ELE POSSA ESTAR.



28º ROTEIRO DE ARTE

CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

ATIVIDADE DA SEMANA 20 À 24 DE SETEMBRO – ARTE

Parte 2

GUSTAVO ROSA E AS FORMAS GEOMÉTRICAS

RECRIANDO A OBRA

AGORA É SUA VEZ DE FAZER SEU PRÓPRIO GATO. VOCÊ PRECISARÁ DE FOLHAS, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

FAÇA 4 RETÂNGULOS DO MESMO TAMANHO E DOIS TRIÂNGULOS PARA MONTAR SEU GATO. RECORTE E COLE. DEPOIS DESENHE A CARINHA DO SEU GATO.



**28º - Parte 1 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO DE CUMPRIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=89ZWt0J96yE>

- REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

- REALIZE A ATIVIDADE DE LER E RELACIONAR/LIGAR OS CUMPRIMENTOS COM AS IMAGENS CORRESPONDENTES.

GREETINGS VOCABULARY (VOCABULÁRIO SOBRE CUMPRIMENTOS)

HI!	OI!
HELLO!	OLÁ!
GOOD MORNING!	BOM DIA!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!
GOOD EVENING!	BOA NOITE! - CHEGADA
GOOD NIGHT!	BOA NOITE! - DESPEDIDA
GOOD BYE!	TCHAU!
SEE YOU!	ATÉ MAIS!

INGLÊS – 28º ROTEIRO - Parte 1

NAME: _____ CLASS: 2ND _____ DATE: SEPTEMBER/____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- MATCH WITH THE CORRECT GREETINGS (LIGUE COM OS CUMPRIMENTOS CORRETOS)

	GOOD EVENING 
	GOOD MORNING 
	GOOD BYE 
	SEE YOU 
	GOOD AFTERNOON 
	GOOD NIGHT 



28º - Parte 2- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO DE CUMPRIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qVIFEVLzP4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=89ZWt0J96yE>

- REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

- REALIZE A ATIVIDADE DE LER, RECORTAR E COLAR OS CUMPRIMENTOS NOS ESPAÇOS CORRETOS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

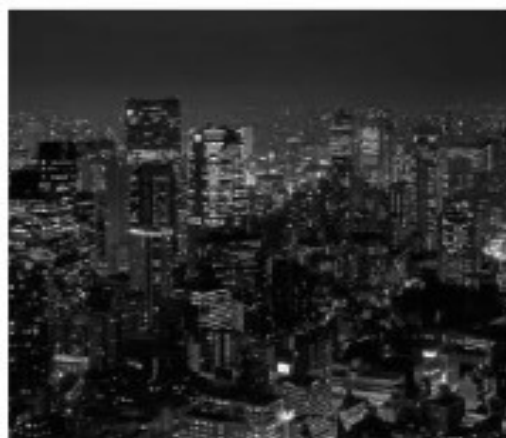
GREETINGS VOCABULARY (VOCABULÁRIO SOBRE CUMPRIMENTOS)

HI!	OI !
HELLO!	OLÁ!
GOOD MORNING!	BOM DIA!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!
GOOD EVENING!	BOA NOITE! - CHEGADA
GOOD NIGHT!	BOA NOITE! - DESPEDIDA
GOOD BYE!	TCHAU!
SEE YOU!	ATÉ MAIS!

INGLÊS – 28º ROTEIRO- Parte 2

NAME: _____ CLASS: 2ND _____ DATE: SEPTEMBER/____/2021.

1- CUT AND GLUE THE GREETINGS (RECORTE E COLE OS CUMPRIMENTOS)



GOOD NIGHT!	GOOD AFTERNOON!
GOOD MORNING!	GOOD EVENING!